

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN: DIMENSI PENGETAHUAN

Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

B. KISI – KISI SOAL

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/SMT	LEVEL KOGNITIF
1	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt	Disajikan narasi tentang kitab suci Allah Swt, peserta didik dapat menemukan arti kitab secara etimologi	XI/Gasal	C4
		Disajikan sebuah cerita tentang seorang penghafal Al-Qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi yang merupakan sikap dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt	XI/Gasal	C2
		Disajikan tabel kitab-kitab yang diturunkan kepada nabi dan rasul, peserta didik dapat menyimpulkan kepada siapa kitab itu diturunkan	XI/Gasal	C6
		Disajikan informasi tentang kitab-kitab yang diturunkan oleh Allah Swt, peserta didik dapat memilih ayat yang menjelaskan tentang informasi tersebut	XI/Gasal	C6
		Disajikan nama-nama kitab, peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara kitab-kitab dan Al-Qur'an	XI/Gasal	C4
		Disajikan hadits tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt, peserta didik dapat menentukan hadits yang menjelaskan tentang perilaku tersebut	XI/Gasal	C3
		Disajikan gambar perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt, peserta didik dapat memperjelas perilaku iman kepada kitab-kitab Allah Swt yang sesuai dengan ayat Al-Qur'an	XI/Gasal	C5
		Disajikan pernyataan tentang perilaku yang mencerminkan Iman kepada kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengkategorikan perilaku yang mencerminkan sikap tersebut	XI/Gasal	C5
		Disajikan narasi tentang hikmah iman kepada kitab-kitab Allah Swt, peserta didik dapat memilih hikmah dari iman kepada kitab-kitab Allah Swt	XI/Gasal	C6
		Disajikan tabel tentang isi kandungan kitab-kitab Allah Swt, peserta dapat memadukan antara nama kitab dengan isi kandungannya		C5

2	Menganalisis kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Kitab-kitab Allah Swt serta memahami Al-Qur'an sebagai pedoman hidup	Disajikan narasi tentang diturunkannya Al-Qur'an, peserta didik dapat memperjelas ayat yang menjelaskan tentang diturunkannya Al-Qur'an tersebut	XI/Gasal	C5
		Disajikan percakapan di kelas antara guru dan siswa, peserta didik dapat menyimpulkan percakapan tersebut bahwa Al-Qur'an merupakan pedoman hidup	XI/Gasal	C6
		Disajikan nama seorang cendekiawan muslim dunia yang menguasai disiplin ilmu Ushul al-Fiqh, peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri Al-Qur'an	XI/Gasal	C6
		Disajikan cerita tentang Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, peserta didik dapat menyimpulkan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an	XI/Gasal	C6
		Disajikan kasus tentang bunuh diri, peserta didik dapat menggali fungsi Al-Qur'an	XI/Gasal	C3
		Disajikan tabel tentang Al-Qur'an sebagai penyempurna kitab sebelumnya, peserta didik dapat mengaitkan manfaat dari Al-Qur'an	XI/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang salah satu isi kandungan Al-Qur'an, peserta didik dapat memperjelas keterkaitan antara isi kandungan Al-Qur'an dengan gambar tersebut	XI/Gasal	C5
		Disajikan gambar tentang Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, peserta didik dapat memilih kewajiban manusia terhadap Al-Qur'an	XI/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, peserta didik dapat menentukan dalil tentang Al-Qur'an sebagai sumber spiritual	XI/Gasal	C3
3	Menganalisis makna syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang syaja'ah, peserta didik dapat menjelaskan makna dari <i>Syaja'ah</i>	XI/Gasal	C1
		Disajikan gambar orang yang bersedih, peserta didik dapat mengaitkan gambar dengan dalil sikap <i>syaja'ah</i>	XI/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang <i>Syaja'ah</i> , peserta didik dapat menganalisis bentuk dan hikmah sifat <i>Syaja'ah</i>	XI/Gasal	C4
		Disajikan contoh sikap keberanian Rasulullah dalam perang badar, peserta didik dapat mengkategorikan bentuk sifat-sifat <i>Syaja'ah</i>	XI/Gasal	C5
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengemukakan faktor yang menyebabkan seseorang memiliki keberanian	XI/Gasal	C2
		Disajikan gambar tokoh-tokoh di bawah ini, peserta didik dapat menemukan bukti sikap <i>Syaja'ah</i> dari tokoh tersebut	XI/Gasal	C4
		Disajikan kasus tentang perilaku <i>Syaja'ah</i> , peserta didik dapat menyimpulkan perilaku <i>Syaja'ah</i> dalam kehidupan sehari-hari	XI/Gasal	C6
		Disajikan cerita tentang perilaku <i>Syaja'ah</i> , peserta didik dapat mengkategorikan salah satu ciri orang yang memiliki sifat pengecut	XI/Gasal	C5
		Disajikan sebuah kasus tentang pem-bully-an, peserta didik dapat memecahkan permasalahan tersebut	XI/Gasal	C4

4	Menganalisis keteguhan para Nabi dan Rasul dalam bertauhid, beribadah, dan memimpin umat sebagai implementasi dari iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt	Disajikan dalil tentang perintah iman kepada rasul-rasul Allah Swt, peserta didik dapat memperjelas perilaku yang mencerminkan iman kepada Rasul-rasul Allah Swt	XI/Gasal	C5
		Disajikan pengertian iman kepada rasul-rasul Allah Swt, peserta didik dapat mengkategorikan definisi Nabi dan Rasul secara etimologis	XI/Gasal	C5
		Disajikan pernyataan tentang perbedaan Nabi dan Rasul, peserta didik dapat memilih perbedaan keduanya menurut jumhur ulama	XI/Gasal	C1
		Disajikan cerita tentang Nabi dalam Islam, peserta didik dapat memilih urgensi iman kepada Rasul	XI/Gasal	C2
		Disajikan tabel tentang kenabian, peserta didik dapat mengkategorikan mukjizat dan sifat kenabian	XI/Gasal	C5
		Disajikan pernyataan tentang tanda-tanda orang yang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt, peserta didik dapat mengklasifikasikan tanda-tanda orang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt	XI/Gasal	C3
		Disajikan kisah tentang keteguhan hati para Rasul dalam bertauhid dan beribadah, peserta didik dapat menemukan masa kenabian para rasul	XI/Gasal	C4
		Disajikan percakapan antara Fir'aun dan Musa, peserta didik dapat mengidentifikasi isi percakapan dari Fir'aun dan Musa	XI/Gasal	C1
		Disajikan narasi tentang pengertian iman kepada Rasul-rasul Allah Swt, peserta didik dapat menjelaskan definisi Nabi dan Rasul secara terminologi	XI/Gasal	C1
		Disajikan kasus tentang sikap ragu terhadap Nabi dan Rasul, peserta didik dapat menganalisis cara menghilangkan keraguan tersebut	XI/Gasal	C4
		Disajikan cerita tentang iman kepada Nabi dan Rasul, peserta didik dapat menyimpulkan hal yang membuat Ali memiliki iman kepada Nabi dan rasul	XI/Gasal	C6
		Disajikan narasi tentang jumlah Nabi dan Rasul, peserta didik dapat memilih jumlah Nabi dan Rasul berdasarkan HR. Ahmad	XI/Gasal	C6
		Disajikan cerita tentang para Nabi dan Rasul pilihan Allah, peserta didik dapat mengkategorikan Nabi dan Rasul yang di beri gelar <i>Ulul 'Azmi</i>	XI/Gasal	C5
		Disajikan percakapan antara Nabi Ya'kub dan putranya, peserta didik dapat menyimpulkan isi percakapan keduanya	XI/Gasal	C2
		Disajikan narasi tentang Nabi Nuh a.s, peserta didik dapat memilih gelar yang diberikan Allah kepada Nabi Nuh a.s	XI/Gasal	C6
		Disajikan cerita tentang Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menganalisis perjalanan dakwah keduanya	XI/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang malaikat Jibril yang menemui Maryam yang tinggal dikamarnya, peserta didik dapat memperjelas nama tempat tinggal Maryam tersebut	XI/Gasal	C6
		Disajikan pernyataan tentang hikmah iman kepada Rasul-rasul Allah Swt, peserta didik dapat mengklasifikasikan hikmah iman kepada Rasul-rasul Allah Swt	XI/Gasal	C3